

# PROSPECTO DE ADMISIÓN

**UNTUMBES**



DIRECCIÓN DE  
**ADMISIÓN**



# Formamos **PROFESIONALES DE CALIDAD**

La Universidad Nacional de Tumbes (UNTUMBES), licenciada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), está comprometida con la excelencia académica y la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos regionales y nacionales, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar social.

Como institución pública de educación superior, científica y humanística, la UNTUMBES invita a la juventud regional, nacional e internacional a ser parte de nuestra familia universitaria mediante las modalidades de ingreso: Examen de Admisión Ordinario, Examen de Admisión por Excepciones y Examen de Admisión. Actualmente, ofrece 21 programas académicos respaldados por docentes calificados, infraestructura moderna, laboratorios equipados y planes de estudio por competencias.

Asimismo, brinda a sus estudiantes oportunidades para fortalecer su desarrollo académico y personal mediante programas de movilidad estudiantil, investigación, prácticas preprofesionales, actividades culturales y deportivas, así como convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales que amplían sus posibilidades de formación y crecimiento profesional.

**Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo**  
Director de la Dirección de Admisión



# MISIÓN

Universida emprendedora con excelencia académica pionera del conocimiento de la frontera del país. Formamos profesionales de calidad y competitivos; desarrollamos investigación científica tecnológica y humanista, promovemos el desarrollo y difusión de la cultura y brindamos bienes y servicios a la comunidad estudiantil y organizaciones públicas y privadas, realizamos alianzas estratégicas interinstitucionales. Para ellos hacemos una gestión de calidad y spstenibilidad, estamos en mejora permanente y nos vinculamos con el entorno.

# VISIÓN

Al 2026 nuestra Universidad sera líder en la formación profesional, integral, la investigación responsable y de impacto, acreditada nacional e internacionalmente con una comunidad universitaria identificada, integrada y comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país.



## ÍNDICE

DIRECCIÓN DE  
**ADMISIÓN**

**MISIÓN - VISIÓN**

**PERFIL PROFESIONAL**

**CONTENIDO DE ASIGNATURAS  
PARA EL EXAMEN**

**CUADRO DESCRIPTIVO DE  
VACANTES**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PROGRAMA ACADÉMICOS  
POR ÁREA DE POSTULACIÓN**

**PUNTAJE POR AREAS Y  
ASIGNATURAS**





# **PERFIL PROFESIONAL**

**ESCUELAS PROFESIONALES**



## GRADO Y TÍTULO

GRADO: BACHILLER EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO: INGENIERO FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Entidades estatales relacionadas con la actividad agropecuaria.
- En organizaciones no gubernamentales.
- En fundaciones ecológicas del medio ambiente.
- Asistencia técnica privada.
- En instituciones y/o centros de investigación y promoción forestal.
- En docencia e investigación.

## PROCESO DE FORMACIÓN

10 ciclos académicos hasta completar 201 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

## ING FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

### PROFESIÓN

### INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- El futuro estudiante de Ingeniería Forestal y Medio Ambiente debe mostrar gran capacidad física de movilidad en el bosque y otros ecosistemas naturales, además capacidad para manejar las tecnologías de información-comunicación (TIC'S) a nivel básico.
- El futuro estudiante debe ser analítico, colaborativo, proactivo, comunicativo, creativo, con adecuado razonamiento lógico y una gran afinidad por las Ciencias Naturales y mostrar predisposición para trabajar con comunidades rurales
- El futuro estudiante debe poseer adecuado dominio de las Ciencias básicas y de las técnicas de comunicación oral y escrita.





# AGRONOMIA

## PROFESIÓN

### INGENIERO AGRÓNOMO

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Interés para el manejo de los recursos naturales, actividades y problemas agropecuarios.
- Poseer conocimientos elementales de biología, química, matemática, física, idioma inglés, informática, Ciencias Naturales y cultura en general.
- Capacidad de observación y análisis crítico e interés por la investigación agrícola.
- Actitud para la instalación, manejo y conducción de cultivos de plantas en los diferentes agro-ecosistemas.

## PROCESO DE FORMACIÓN

10 ciclos académicos hasta completar 200 créditos, prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

## GRADO Y TÍTULO

- **GRADO:** BACHILLER EN CIENCIAS AGRARIAS
- **TÍTULO:** INGENIERO AGRÓNOMO

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Entidades estatales relacionadas con la actividad agropecuaria.
  - En organizaciones campesinas.
  - En asistencia Técnica Privada.
  - Generación de Empresas Privadas ligadas al sector agropecuario.
  - En instituciones y/o centros de investigación y promoción agraria.
  - En Docencia e Investigación.
- Como agricultor.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

**TÍTULO:** INGENIERO AGRÍCOLA

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En el campo de las irrigaciones.
- En el campo del drenaje rural y recuperación de tierras salinas y contaminación del agua.
- En el campo de las defensas ribereñas y encauzamientos.
- En el campo de la explotación de aguas subterráneas.
- En el campo del abastecimiento de agua potable, saneamiento y alcantarillado.
- En el campo de la maquinaria agrícola y pesada.
- En el campo de las construcciones rurales.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 200 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

# ING AGRÍCOLA

## PROFESIÓN

### INGENIERÍA AGRÍCOLA

## PERFIL DEL POSTULANTE

- *Habilidad en el uso de las Ciencias matemáticas y físicas.*
- *Habilidad para el cálculo cuantitativo y cualitativo.*
- *Creación y originalidad.*
- *Capacidad de diseñar modelos estructurales.*
- *Capacidad organizacional y responsabilidad.*
- *Habilidad para manejar relaciones personales y equipos de trabajo.*
- *Predisposición en las actividades constructivas en el ámbito rural.*





## MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

### PROFESIÓN

**MÉDICO VETERINARIO  
Y ZOOTECNISTA**

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Inclinación hacia las Ciencias biológicas e interés y afecto por la salud y el bienestar de los animales, así como la conservación de la naturaleza.
- Habilidad para relacionarse y mostrar empatía tanto con personas como con animales.
  - Interés por las actividades que se desarrollan en el campo agropecuario.
  - Buena salud y capacidad de adaptación.

### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 200 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

### GRADO Y TÍTULO

**GRADO: BACHILLER EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

**TÍTULO: MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA.**

### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Actuación profesional del Médico Veterinario y Zootecnista con la medicina y salud animal, tecnología y calidad de los alimentos, salud pública, la producción y economía pecuaria y la docencia e investigación científica.
- Como empresario directo.



## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN AGROINDUSTRIAS

**TÍTULO:** INGENIERO AGROINDUSTRIAL

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- La actuación profesional del Ingeniero Agroindustrial se presenta en muchos sectores de manufacturación: Elaboración de productos alimenticios, bebidas y productos de tabaco; fabricación de productos textiles, prendas de vestir y cueros; producción de madera y de productos de madera, incluidos muebles; fabricación de papel y de productos de papel, y actividades de edición e impresión; fabricación de productos de caucho.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 200 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

## AGROINDUSTRIAS

### PROFESIÓN

### INGENIERO AGROINDUSTRIAL

### PERFIL DEL POSTULANTE

- *Facilidad para el cálculo cualitativo y cuantitativo.*
- *Habilidad en el uso de las matemáticas.*
- *Capacidad de comprensión lectora y comunicación oral y escrita.*
- *Inventiva y originalidad.*
- *Capacidad de análisis para la búsqueda de soluciones prácticas.*
- *Sentido de organización.*
- *Habilidad para manejar relaciones personales con equipos de trabajo.*
- *Predisposición al desarrollo de actividades en el medio rural.*



# CONTABILIDAD

## PROFESIÓN

### CONTADOR PÚBLICO

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Ordenado.
- Responsable.
- Escuchar activa.
- Comprende los textos que lee.
- Expresa sus ideas de manera coherente.
- Tiene conocimientos básicos de: matemática, comunicación, ciencias sociales, y ciencia, tecnología y ambiente.
- Maneja herramientas básicas de las TIC: correo electrónico, páginas web, redes sociales.
- Demuestra interés por resolver problemas del ámbito empresarial.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 202 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS

**TÍTULO:** CONTADOR PÚBLICO

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En empresas entidades económicas del sector público privado.
- Como contador público independiente.
- Como auditor público independiente.
- Como asesor financiero.
- Como gestor y organizador de empresas.
- Como docente universitario.
- Fábricas de procesamiento de recursos hidrológicos.
- Piscigranjas empresas langostineras.
- Docente e investigación universitaria.
- Ejercicio profesional independiente.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN

**TÍTULO:** LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gerencia y dirección de empresas públicas y privadas.
- Gestión de recursos humanos y desarrollo del talento.
- Planeamiento estratégico y toma de decisiones financieras.
- Marketing, ventas y posicionamiento comercial.
- Logística, procesos y cadena de suministros.
- Consultoría y asesoría administrativa independiente.
- Gestión pública y administración de proyectos estatales.
- Creación y gestión de nuevos emprendimientos.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 210 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

# ADMINISTRACIÓN

## PROFESIÓN

### LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

## PERFIL DEL POSTULANTE

- *Tener capacidad de liderazgo, creatividad, actitud emprendedora, buena comunicación interpersonal, empatía y disposición para el trabajo en equipo.*
- *Debe desarrollar un pensamiento crítico reflexivo, comunicativo y demostrar entusiasmo y positivismo para el logro de sus objetivos.*
- *Habilidad para el razonamiento verbal, matemático y dominio básico de las tecnologías de la informática.*
- *Capacidad para la comprensión lectora, redacción, análisis y síntesis.*
- *Una educación disciplinada, responsable, con fuerza de voluntad y sólida formación en valores éticos y morales.*
- *Debe estar al manejo de las Ciencias fundamentales y de las Ciencias sociales.*
- *Tener vocación por la investigación de las necesidades del ser humano y la motivación para satisfacer dichas necesidades con un sentido de responsabilidad social e interés para trabajar a favor de la comunidad y del desarrollo de las organizaciones.*





# ECONOMÍA

## PROFESIÓN

### ECONOMISTA

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Poseer, a nivel de estudios secundarios, una amplia cultura general y una sólida formación en ciencias básicas, sociales y humanas, con aptitud para los estudios universitarios en ciencias económicas.
- Tener capacidad o potencialidad de liderazgo: motivar y conducir hacia metas comunes.
- Poseer una adecuada base de conocimientos en matemática: álgebra, aritmética, geometría y trigonometría.
- Tener capacidad para discernir, ponderar y tomar decisiones coherentes y consistentes.
- Tener conciencia y respeto por la preservación del medio ambiente, la valoración y el respeto por la diversidad y multiculturalidad.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 213 créditos y prácticas pre-profesionales, formación profesional y formación especializada.

#### GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS CON MENCIÓN EN ECONOMÍA.

**TÍTULO:** ECONOMISTA

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Realizar estudios y diagnósticos económicos.
- Diseñar, conducir y evaluar todo proyecto de inversión.
- Diseñar, formular, analizar y evaluar la gestión de políticas económicas.
- Creación y gestión de unidades económicas.
- Interpretación y adecuación de teorías.
- Asesorar a los responsables de la administración y gestión empresarial.
- Fomentar y dirigir el estudio de la economía.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN OBSTETRICIA

**TÍTULO:** LICENCIADO EN OBSTETRICIA

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- El Licenciado en obstetricia es un profesional con la capacidad para atender las demandas de salud sexual y reproductiva de las personas, en especial de la mujer en las diversas etapas de su ciclo de vida, la salud del recién nacido, lo cual puede realizarlo con excelencia técnica y enfoque Integral, respetando los principios y normas éticas de la profesión.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos (2 de los cuales se realizarán íntegramente dentro de la práctica asistencia hospitalaria).

# OBSTETRICIA

## PROFESIÓN

LICENCIADO EN OBSTETRICIA

## PERFIL DEL POSTULANTE

*Vocación de servicio, sensibilidad social, inteligencia emocional e interés por la preparación continua y por el bienestar social e individual, en especial para la población vulnerable del país.*

- *Poseer metodologías que aseguren sus hábitos de estudio, proactivo para su proceso de enseñanza aprendizaje, desarrollo de una agudeza perceptiva, síntesis y creatividad, con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad, investigar y crear nuevos saberes.*

*Demostrar actitud positiva, empatía, liderazgo, capacidad de comunicación y disposición al trabajo en equipo, expresado en sus deseos de trabajar por la salud del ser humano, respetando los derechos humanos enfocados en los derechos sexuales y reproductivos de género e interculturalidad.*





# ENFERMERIA

## PROFESIÓN

### ENFERMERO

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Gozar de buena salud y hacer evidente una actitud proactiva.
  - Elevado respeto a la dignidad humana con vocación de servicio.
  - Espíritu de investigación y compromiso social y desarrollo humano.
  - Actitud ética y humanística.
- Conocimientos en ciencias básicas con capacidad de observación, abstracción, interpretación y síntesis en la lectura.
- Habilidades comunicativas y liderazgo.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos, con un total de 214 créditos.

El último de los semestres se realizará en modalidad de internado con un total de 36 créditos.

#### GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN ENFERMERIA.

**TÍTULO:** LICENCIADO EN ENFERMERIA.

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En los hospitales estatales, privados y clínicas.
- Dirección Regional de Salud.
- En Centros de Salud especializados y Centros de rehabilitación.
- Centros de medicina alternativa (medicina natural).
- Hospitales generales y especializados, así como policlínicos de Es Salud y otras empresas prestadoras de seguro privado.
- Organizaciones no Gubernamentales (ONG).
- Asociaciones o centros especializados de las patologías crónicas, y/o de generativas. (Centro de atención del asma, de diabético, etc.)





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**TÍTULO:** LICENCIADO EN OBSTETRICIA

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Es el profesional capacitado que contribuye con un enfoque biopsicosocial al desarrollo de estrategia e intervenciones para la promoción y atención de la salud nutricional, así como para la prevención y solución de problemas alimentarios y nutricionales a nivel individual, familiar y comunitario.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos.

Quinto ciclo: Técnico básico en Nutrición y Dietética.

Octavo ciclo: Técnico superior en Nutrición y Dietética.

# NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

## PROFESIÓN

LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

## PERFIL DEL POSTULANTE

- *Comprenden el entorno que influyen los problemas de salud de la población, relacionado con los procesos de nutrición y alimentación.*

- *Explica los fenómenos y principios de los órganos y sistemas del cuerpo humano relacionado con los procesos de la nutrición.*

- *Explica las estructuras en atómicas y la fisiología del cuerpo humano.*

- *Educa a la población comunicando contenidos relacionados a la alimentación y a la nutrición.*

- *Investiga aplicando principios de bioética.*

- *Planifica, implementa y evalúa el cuidado nutricional de individuos sanos o enfermos mediante la elaboración de dietas a nivel clínico y hospitalario.*

- *Identifica problemas y ejecuta proyectos de salud.*

- *Formula, ejecuta y evalúa proyectos orientados a brindar servicios nutricionales y productos alimenticios.*

- *Mantiene una actitud proactiva continuar su formación científica durante su vida profesional.*





# MEDICINA HUMANA

## PROFESIÓN

### MEDICO

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- En el logro de formar médicos que desarrollen su actividad profesional de forma integral, científica, humanística y ética.
- Identificados y comprometidos con el Desarrollo Regional, nacional e internacional, de acuerdo con la misión de la Universidad y mantener la acreditación.
- La escuela exige que los postulantes a la carrera de Medicina humana, reúnan los siguientes requisitos mínimos:

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 14 ciclos académicos.

Primer año: Ciencias básicas y Humanidades.

Segundo año: Ciencias morfológicas.

Tercer año: Ciencias semiológicas.

Cuarto año: Ciencias clínicas.

Quinto año: Ciencias quirúrgicas.

Sexto año: Salud familiar y comunitaria y externado.

Séptimo año: Internado en medicina.

## CUALIDADES

- Vocación de servicio, requisito imprescindible para el ejercicio de la medicina.
- Sentido de responsabilidad, para asumir su papel
- con verdadero compromiso y entrega, en el servicio de brindar salud a la población.
- Facilidad de comunicación, habilidad para lograr una comunicación efectiva sea individual o colectiva, utilizando metodología adecuada para el logro de los objetivos.
- Creatividad, iniciativa e ingenio en el desempeño de sus funciones haciendo acopio de conocimientos, habilidades y destrezas para el logro de sus metas.
- Elevada calidad humana y espíritu de servicio, actitud espontánea y permanente para dar atención al individuo, familia y comunidad que será incondicional cuando la situación de la población lo demande.
- Considerable capacidad de análisis y síntesis.
- Interés por la investigación.
- Estabilidad emocional, actividad madura, serena y estable, aún en situaciones adversas, centrado en análisis en criterios y objetivos.



### GRADO Y TÍTULO

**GRADO: BACHILLER EN TURISMO****TÍTULO:** LICENCIADO EN TURISMO

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios.
- Capacidad para el aprendizaje de conocimientos contables y administrativos.
- Disposición para el estudio intensivo y prácticas y salidas de campo y viajes en el entorno regional, nacional e internacional.
- Disposición para destinar recursos económicos a favor de su formación profesional para costear viajes, insumos y ciertos materiales que no pueden ser proporcionados por la universidad.

## PROCESO DE FORMACIÒN

**Duración:** 10 ciclos académicos.

# TURISMO

## PROFESSION

**LICENCIADO EN TURISMO**

### PERFIL DEL POSTULANTE

- Empresas hoteleras nacionales e internacionales.
- Empresas turísticas nacionales e internacionales.
- Instituciones públicas y privadas.
- Asesoramiento en políticas de turismo, promoción y administración.
- Agencias de viaje.
- Docencia universitaria.



# EDUCACIÓN INICIAL

## PROFESIÓN

### EDUCADOR

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios.
- Facilidad para comunicarse de forma oral y escrita en su lengua materna.
- Sociabilidad y facilidad para interactuar con los demás.
- Tolerancia por la diversidad cultural y social.
- Sólidos valores y actitud de servicio.
- Disposición para el estudio intensivo y prácticas profesionales.
- Capacidad de servicio y trabajo social.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos.

## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN EDUCACIÓN

**TÍTULO:** LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Docente en centros de estimulación temprana,
- Instituciones educativas del nivel inicial, institutos, universidades y otros centros de educación superior.
- Administrador de instituciones educativas.
- Diseñador y ejecutor de proyectos educativos.
- Especialista en la primera infancia.
- Monitorea y acompaña los programas de formación continua.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN PSICOLOGÍA

**TÍTULO:** LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios.
- Capacidad de servicio de trabajo social.
- Facilidad para comunicarse de forma oral y escrita.
- Sociabilidad y facilidad para interactuar con los demás.
- Tolerancia por la diversidad cultural y social.
- Capacidad para el aprendizaje de conocimientos contables y administrativos.
- Salud mental psicológica.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos.

# PSICOLOGÍA

## PROFESIÓN

## PSICÓLOGO

### PERFIL DEL POSTULANTE

- Centros de salud, hospitales y clínicas privadas (área clínica).
- Instituciones educativas y centros de estimulación temprana.
- Departamentos de Recursos Humanos en empresas (área organizacional).
- Organismos gubernamentales y proyectos de desarrollo social.
- Centros de readaptación y peritaje judicial.
- Consultoría y asesoría psicológica independiente.
- Investigación científica y docencia universitaria.





# EDUCACIÓN PRIMARIA

## PROFESIÓN

### EDUCADOR

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Vocación por la enseñanza y el trabajo con niños en su etapa de formación básica.
- Interés por desarrollar habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y la resolución de problemas matemáticos.
- Disposición para el liderazgo, el trabajo en equipo y la promoción de la convivencia armoniosa.
- Actitud ética, responsabilidad social y respeto por la diversidad cultural y la inclusión.
- Curiosidad intelectual con apertura a la investigación y al uso de herramientas tecnológicas.
- Capacidad de análisis para interpretar la realidad educativa y proponer soluciones creativas.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos

#### GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**TÍTULO:** LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Instituciones Educativas: Docente de aula en colegios públicos y privados de nivel primario.
- Gestión Pública: Participación en el fortalecimiento del sistema educativo en organismos gubernamentales.
- Educación Digital: Diseño y facilitación de aprendizaje en plataformas virtuales y entornos a distancia.
- Proyectos Sociales: Especialista en educación dentro de ONGs y organismos internacionales (UNESCO, UNICEF).
- Investigación y Educación Superior: Docencia técnica o universitaria y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica.
- Programas de Intercambio: Colaboración en proyectos educativos internacionales y de intercambio cultural.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN COMUNICACIÓN

**TÍTULO:** LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Dominio del lenguaje, comunicación y formas de expresión lingüística.
- Habilidades en lectura, redacción e investigación documental y de campo.
- Facilidad para expresarse de manera oral y/o escrita.
- Ser un observador crítico de todo proceso de comunicación en la sociedad.
- Sensibilidad ante la problemática política, social, cultural y artística.
- Disponibilidad para trabajar en equipo y capacidad de liderazgo.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos (2 de los cuales se realizarán íntegramente dentro de la práctica asistencia hospitalaria).

# CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

## PROFESIÓN

LICENCIADO EN COMUNICACIONES

## PERFIL DEL POSTULANTE

*Vocación de servicio, sensibilidad social, inteligencia emocional e interés por la preparación continua y por el bienestar social e individual, en especial para la población vulnerable del país.*

*Poseer metodologías que aseguren sus hábitos de estudio, proactivo para su proceso de enseñanza aprendizaje, desarrollo de una agudeza perceptiva, síntesis y creatividad, con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad, investigar y crear nuevos saberes.*

*Demostrar actitud positiva, empatía, liderazgo, capacidad de comunicación y disposición al trabajo en equipo, expresado en sus deseos de trabajar por la salud del ser humano, respetando los derechos humanos enfocados en los derechos sexuales y reproductivos de género e interculturalidad.*





# DERECHO

## PROFESIÓN

### ABOGADO

#### PERFIL DEL POSTULANTE

- Interés y actitud por las letras.
- Conocimiento de los problemas socioeconómicos, políticos y jurídicos del Perú.
- Cultura general aceptable.
- Inclínación por el uso de los avances tecnológicos
- en los campos de la informática y las comunicaciones aplicadas al campo del derecho.
- Interés en el dominio del idioma inglés en el campo de resolver conflictos a nivel internacional.
- Cualidades para el trabajo individual y grupal.

#### PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 12 ciclos académicos..

#### GRADO Y TÍTULO

GRADO: BACHILLER EN DERECHO

TÍTULO: ABOGADO

#### PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Como asesor jurídico en entidades públicas y privadas.
- Como docente universitario.
- Como empresario de servicios profesionales.
- Como perito en asuntos jurídicos empresariales.
- Como funcionario en el poder judicial.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL PESQUERA

**TÍTULO:** INGENIERO INDUSTRIAL PESQUERO

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Tener vocación por el uso racional y cuidado del medio ambiente y sus recursos naturales.
- Predisposición para el conocimiento de las Ciencias Naturales, la matemática, la física y la química para extraer y aprovechar las especies hidrobiológicas a través de la pesca y procesamiento.
- Habilidad para el diseño y construcción de aparejos de pesca
- e Infraestructura utilizada en el procedimiento de los recursos hidrobiológicos.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos (2 de los cuales se realizarán íntegramente dentro de la práctica asistencia hospitalaria).

# ING INDUSTRIAL PESQUERA

## PROFESIÓN

INGENIERO INDUSTRIAL PESQUERO

## PERFIL DEL POSTULANTE

- Extracción y procesamiento industrial de recursos hidrobiológicos.
- Gestión y administración de empresas pesqueras y acuícolas.
- Diseño y mantenimiento de tecnología e infraestructura pesquera.
- Control de calidad y seguridad alimentaria en productos del mar.
- Investigación oceanográfica y evaluación de biomasa marina.
- Consultoría ambiental y proyectos de sostenibilidad marina.
- Sector público en organismos de fiscalización y sanidad pesquera.





# ING PESQUERA ACUÍCOLA

## PROFESIÓN

**INGENIERO PESQUERO  
ACUÍCOLA**

### PERFIL DEL POSTULANTE

- Tener vocación para el uso racional y cuidado del medio ambiente y sus recursos naturales.
- Predisposición para el conocimiento de las ciencias naturales y la matemática para aprovechar las especies hidrobiológicas a través de la acuicultura.
- Interés por la innovación tecnológica aplicada a la crianza y reproducción de especies acuáticas.
- Capacidad de análisis y compromiso con el desarrollo sostenible de los recursos hídricos.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos.

## GRADO Y TÍTULO

**GRADO: BACHILLER EN INGENIERÍA PESQUERA ACUÍCOLA**

**TÍTULO: INGENIERO PESQUERO ACUÍCOLA**

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gestión y administración de centros de producción acuícola (piscigranjas).
- Investigación y desarrollo en genética y nutrición de especies hidrobiológicas.
- Diseño y ejecución de proyectos de repoblamiento en ambientes naturales.
- Consultoría en sanidad acuícola y bioseguridad.
- Formulación y evaluación de proyectos de inversión pesquera y acuícola.
- Fiscalización y control ambiental en organismos públicos.
- Exportación y comercialización de productos hidrobiológicos con valor agregado.





## GRADO Y TÍTULO

**GRADO:** BACHILLER EN INGENIERÍA CIVIL

**TÍTULO:** INGENIERO CIVIL

## PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Poseer pensamiento crítico y capacidad para la resolución de problemas complejos.
- Habilidad para el trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Responsabilidad ética y atención al detalle en el desarrollo de proyectos.
- Adaptabilidad a los cambios y capacidad de gestión del tiempo para cumplir plazos.
- Interés por las ciencias exactas (matemática y física) aplicadas a la Infraestructura.

## PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos (2 de los cuales se realizarán íntegramente dentro de la práctica asistencia hospitalaria).

# INGENIERÍA CIVIL

## PROFESIÓN

### INGENIERO CIVIL

## PERFIL DEL POSTULANTE

- **Diseñador de Infraestructuras:** Creación de planos y especificaciones para edificios, puentes y carreteras.
- **Gestor de Proyectos:** Supervisión y coordinación de la ejecución de proyectos de construcción.
- **Consultor:** Asesoría en aspectos técnicos y planificación de obras de ingeniería.
- **Inspector de Obras:** Aseguramiento del cumplimiento de estándares y regulaciones en sitios de construcción.
- **Ingeniero Estructural:** Especialización en el diseño y análisis de estructuras seguras.
- **Ingeniero Hidráulico:** Trabajo en sistemas de agua y gestión de recursos hídricos.
- **Ingeniero Geotécnico:** Evaluación de las propiedades del suelo y su impacto en la construcción.
- **Ingeniero Ambiental:** Implementación de prácticas sostenibles y evaluación de impactos ambientales.





# Contenido de asignaturas para el examen

Guía completa para tu preparación



# Temario oficial PROCESO DE ADMISIÓN 2026

El presente temario orienta a los postulantes sobre los contenidos evaluados en el Examen de Admisión de la Universidad Nacional de Tumbes. Su finalidad es brindar una guía clara y organizada de las áreas y temas que conforman la evaluación, permitiendo una preparación adecuada y equitativa.

**El Examen de Admisión de la Universidad Nacional de Tumbes** evalúa competencias fundamentales relacionadas con el razonamiento, la comprensión y el análisis, así como conocimientos generales adquiridos durante la educación básica. El temario ha sido estructurado considerando los lineamientos educativos vigentes, garantizando coherencia con los perfiles de ingreso y las exigencias del sistema universitario.

La evaluación se desarrolla bajo principios de transparencia, objetividad e igualdad de oportunidades, permitiendo medir de manera integral las aptitudes y conocimientos necesarios para afrontar los estudios universitarios. El temario establece un marco referencial común para todos los postulantes, asegurando un proceso justo y ordenado.

La Dirección de Admisión pone a disposición este documento como una herramienta informativa oficial, reafirmando su compromiso con una admisión responsable, inclusiva y orientada a la excelencia académica, en beneficio del desarrollo regional y nacional.

**Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo**  
Director de la Dirección de Admisión



# Asignatura **Economía política**

## Contenido Específico

Determinación del precio y cantidad de equilibrio. Los mercados y principales estructuras de mercado: competencia perfecta, competencia monopolística, monopolio, duopolio, oligopolio y el monopsonio.

El presupuesto general de la república: concepto, estructura y financiamiento.

La deuda pública: Definición y composición.

Sector público y su funcionamiento.

Los tributos: Definición, principios y clases.

El producto y el ingreso nacional: concepto, elementos y composición.

El PBI y el PNB.

Elementos de contabilidad nacional.

La inversión, el consumo y el ahorro: concepto y clases.

El Sector Externo: Noción y elementos.

La balanza de pagos: Noción y estructura del mercado de divisas, los tipos de cambio y la devaluación.

Los ciclos económicos: concepto, fases y características.

La Inflación: definición, clases, causas y efectos. Y la Deflación.

Nociones Generales de Economía.

La economía: Definición, objeto y fines.

El libre mercado, la economía planificada y la economía mixta.

El proceso económico y sus fases.

Proceso productivo.

Las necesidades humanas. Bienes y servicios.

Los factores de producción.

La naturaleza, el trabajo y el capital. Producción y productividad.

La empresa: concepto, fines, clases y características.

Los costos empresariales: Definición y elementos.

Los ingresos y gastos: maximización de beneficios.

Circulación y consumo.

Oferta y demanda: Definición y factores.

Sistema Financiero.

La moneda: Definición y clases.

Entidades de administración y control del sistema financiero.

Persona humana y sus derechos

Constitución estado y democracia

Descentralización

organismos internos

Nación

Autogestión

Sistema de defensa Nacional

## Asignatura **Psicología** Contenido Específico

Emociones: definición, características, tipos y teorías.

Sentimientos: definición, características y tipos.

Pasión: definición, características y clases.

Motivación: definición, características y clases.

Voluntad: definición, características y fases.

Actitudes: definición, características, componentes, formación y desarrollo moral según Piaget y Kohlberg.

Personalidad: fundamentos de la personalidad. Definición, características y factores.

Autoconcepto y autoestima.

Componentes: temperamento y carácter.

Teorías de la personalidad: Freud, Allport y Rogers.

Trastornos de la personalidad: neurosis y psicosis. Liderazgo.

Problemas psicosociales: actitudes y prejuicios.

Violencia, alcoholismo, tabaquismo y drogadicción.

Discriminación étnica, social, religiosa y de género.

Cultura, roles y género.

Estereotipos: machismo y feminismo.

Desarrollo personal.

Proyecto de vida.

Creatividad: definición, fases del proceso creativo y características.

Factores de la creatividad.

Aprendizaje humano: definición, características y tipos.

Teorías del aprendizaje: Condicionamiento operante.

Aprendizaje por ensayo y error.

Aprendizaje significativo (Ausubel).

Aprendizaje observacional (Bandura).

Aprendizaje constructivista (Ausubel, Vygotsky y Piaget).

Afectividad humana: definición y características.



## Asignatura **Geografía**

### Contenido Específico

Territorialidad y orientaciones geopolíticas de seguridad según biogeografía y características tectónicas.

Océanos y mares: concepto y características. Movimientos de las aguas oceánicas: olas, corrientes y mareas. Importancia de los mares.

Recursos de la costa, sierra y selva. Las ecorregiones del Perú.

Recursos de Tumbes: importancia y aprovechamiento.

Zonas reservadas y protegidas de Tumbes: bosque seco, manglares y riqueza biológica.

Potencial turístico: playas y ecoturismo. Estado y política de conservación: Ley del Medio Ambiente y Unidades de conservación (parques, reservas, santuarios y bosques).

Nociones de geopolítica: concepto y evolución. Elementos de geopolítica. El estado desde el punto de vista geopolítico. Relaciones internacionales. Organismos de integración y últimos cambios geopolíticos en el mundo.

Estructura interna de la Tierra. Formación del relieve terrestre. Origen de los continentes: isostasia, deriva continental y tectónica de placas. Principales formas del relieve. Volcanes y sismos.

Tiempo meteorológico. El clima: elementos, factores y clasificación. Fenómenos meteorológicos.

Los ríos: concepto y partes. Régimen de un río y divisoria de aguas. Cuenca hidrográfica: concepto e importancia en la vida del hombre.

El Universo: concepto, origen, medición, estructura. Galaxias: concepto y clases. La Vía Láctea. Estrellas: concepto, evolución y clasificación. Las constelaciones: concepto y clases. Nebulosas: concepto, origen y clasificación. El sistema planetario solar: origen, ordenamiento (geocentrismo y heliocentrismo). Estructura del Sol: origen, estructura y movimientos. Planetas: clases y características. Satélites, cometas y asteroides. La Luna: características, movimientos, posiciones y fases. Influencia de la Luna en la Tierra: eclipses y mareas. Conquista de la Luna por el hombre.

Las estaciones. Nociones de cartografía: líneas imaginarias, coordenadas geográficas y representación gráfica de la Tierra. Husos horarios. La escala.

El conocimiento del espacio y la ciencia geográfica.

La geografía: concepto, evolución, división, principios. Importancia de los conocimientos geográficos en la vida y desarrollo de los pueblos.

La atmósfera: características, factores que posibilitan su existencia.

Tiempo meteorológico. El clima: elementos, factores, clasificación. Fenómenos meteorológicos.

La Tierra: características, evolución y movimientos.

Localización: principales sistemas orográficos y cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas.

## Asignatura **Historia**

### Contenido Específico

Organización económica, política, administrativa y social. Manifestaciones culturales: La educación, arquitectura, cerámica, arte textil, metalurgia, música, poesía, religión y lengua.

Culturas Maya y Azteca (escenario témpro-espacial y manifestaciones culturales).

Delimitación, concepto y características.

El proyecto y los viajes de Colón. Principales hechos e importancia. Polémica entre Bartolomé de las Casas y Ginés de Sepúlveda. Importancia.

El Feudalismo. Características y trascendencia.

La Iglesia: Pugnas por el poder político.

Horizontes y períodos arqueológicos. Marco conceptual. Primer horizonte: Cultura Chavín. Cupisnique y Paracas (escenario témpro-espacial y manifestaciones culturales). Intermedio temprano: Culturas Moche, Nazca y Tiahuanaco (escenario témpro-espacial y manifestaciones culturales). Segundo horizonte: Cultura Wari (escenario témpro-espacial, manifestaciones culturales y expansión colonizadora). Intermedio tardío: Culturas Lambayeque, Chimú, Chíncha. Reinos Aimaras y el Reino Cuzco (escenario témpro-espacial, orígenes y manifestaciones culturales). Horizonte tardío: El Tahuantinsuyo.

Otras Altas Culturas Americanas.

Ubicación Témpro-espacial. Evidencias, importancia.

Egipto, Mesopotamia, Fenicia, hebrea, Grecia y Roma. Ubicación témpro-espacial y aportes culturales.

Altas culturas Andinas.

Teorías sobre su origen: Autoctonista, inmigracionista, hologenista. Autores, fundamentos y críticas.

Contexto histórico. Características. El Positivismo. El Marxismo. El Voluntarismo. Transición al Siglo XX. Filosofía de la vida. F. Nietzsche. H. Bergson. Filosofía en el Siglo XX: Características. El Historicismo; El Pragmatismo; La Fenomenología; El Existencialismo.

Nociones generales de historia división e importancia, El Origen del Hombre.

Teorías y evolución del Hombre. Semejanzas y diferencias de los Pre Homínidos al Homo Sapiens.

Teorías inmigracionistas: asiática, polinésica y australiana. Autores, fundamentos y rutas.

Comparación y crítica. Primeros pobladores del Perú, relación entre medio geográfico y la acción Pleistoceno y Holoceno.

Lauricocha y Toquepala. Horticultores: Guitarrero, Huaca Prieta, Salinas de Chao, Alto Salaverry y Cotos.

## Asignatura **Historia**

### Contenido Específico

Contexto histórico. Características. El Positivismo. El Marxismo. El Voluntarismo. Transición al Siglo XX. Filosofía de la vida. F. Nietzsche. H. Bergson. Filosofía en el Siglo XX: Características. El Historicismo; El Pragmatismo; La Fenomenología; El Existencialismo.

Los precursores separatistas y reformistas. La independencia de las 13 colonias inglesas en América. La revolución francesa y la enciclopedia. Principales hechos, representantes y trascendencia. La primera revolución industrial: características y su trascendencia. Invasión de Napoleón a España. La corte de Cádiz. La Constitución de 1812 y su repercusión en América. Fuentes del Gobierno en América. Placenta alianza y su repercusión en la doctrina Monroe.

Situación europea durante el siglo XV.

Descubrimiento del mar del Sur. Primer viaje. Invasión de circunnavegación. La conquista de México. La Española al Tahuantinsuyo. La guerra civil entre Huáscar y Atahualpa. Viajes de Pizarro. Prisión, rescate y muerte de Atahualpa. Los españoles en el Cuzco. La rebelión de Manco Inca y el establecimiento del Estado Neo Inca. Las guerras civiles y la creación del Virreinato.

Fundación de ciudades. Las luchas entre pizarristas y almagristas: causas, hechos y consecuencias. La rebelión de los 12. La creación del virreinato. Las nuevas leyes de 1542.

Principales corrientes ideológicas: escolasticismo, humanismo y renacimiento. Influencia del racionalismo en las nuevas corrientes: la Ilustración y la Enciclopedia.

Educación: características, etapas: universidades, colegios mayores y colegios menores y colegios para curacas.

La Iglesia: órdenes religiosas, la Reforma y la Contrarreforma. El rol de la Iglesia en la vida colonial. Otras manifestaciones culturales: la arquitectura, la literatura, la escultura. Características, obras y principales representantes.

Acontecimientos trascendentes en el siglo XVIII.

Rutas comerciales: características. La artesanía y los talleres gremiales. Las industrias: obras, labores y gremios. La agricultura y la ganadería.

Rey: dinastías y sus principales monarcas. Funciones y atributos reales. El Real y Supremo Consejo de las Indias. Funciones. La casa de la contratación. Funciones del gobernador, el virrey, las audiencias del corregimiento y el Cabildo. Funciones.

Estructura social del virreinato.

Clases y estamentos sociales. Las castas mixtas.

## Asignatura **Historia**

### Contenido Específico

San Martín y la corriente libertadora del sur de América: Argentina y Chile. Expedición libertadora. San Martín en el Perú: proclamación de la independencia del Perú. El protector. Significado de la etapa sanmartiniana. Entrevista de Guayaquil. Búsqueda de un nuevo ordenamiento en el Perú.

La Constitución de 1823. La corriente libertadora del norte: independencia de Venezuela, Colombia y Ecuador. Situación del Perú a la llegada de Bolívar. Horas de Bolívar y acontecimientos durante su estadía en Perú. La política integracionista de Bolívar: El Congreso de Panamá. La Confederación de los Andes y la Constitución vitalicia. Los primeros años. Principios jurídicos para la delimitación del territorio. El primer militarismo.

Aspecto político: el señor de guía. La Constitución de 1920. El tratado de límites con Colombia y Chile. Los partidos políticos de masa. El APRA y el Partido Socialista.

Aparición de las ideas totalitarias: nazismo, fascismo y falangismo. Aspecto económico: la crisis mundial de 1929. Causas y consecuencias en el Perú. La misión Kemmerer y sus medidas económicas. El problema de la Brea y Pariñas y el laudo arbitral de 1922. El indigenismo en el Perú: el desarrollo del arte, las ciencias y las letras en el Perú.

El conflicto con el Ecuador y la firma del Protocolo de Río de Janeiro 1942. La doctrina peruana de las 200 millas. La Segunda Guerra Mundial: causas, hechos y consecuencias en el Perú.

► Gobierno de Ramón Castilla y el Gobierno de Manuel Prado. Felipe realismo inglés y la segunda revolución industrial. Su trascendencia en el Perú.

► La guerra del Pacífico y sus antecedentes de la guerra del Pacífico: causas, panorama político, económico. Campañas: principales hechos. El tratado de Ancón. Consecuencias de la guerra.

► El segundo militarismo: los gobiernos de Iglesias y Cáceres. El contrato Grace. La agroindustria costea y la minería (economía de enclave). Aspecto político mundial: Estados Unidos y su política expansionista. Nuevas formas de dominación. Intentos de independencia de Asia y África. El nacimiento del movimiento obrero.

La República aristocrática: principales características y personajes. El tratado de límites con Brasil y Bolivia en 1909. La Revolución Mexicana y rusa. Principales hechos, personajes y consecuencias. La Primera Guerra Mundial: causas, hechos y consecuencias (el tratado de Versalles).

Aspecto económico: establecimiento de la moneda de papel. El desplazamiento del capital británico por el norteamericano. El Canal de Panamá y su importancia en la política. Explotación del mular y del caucho. Aspecto social: las políticas de inmigraciones. Aspecto cultural: la generación de 1900 (Víctor Andrés Belaúnde, José de la Riva Agüero y Francisco García Calderón).

## Asignatura **Historia**

### Contenido Específico

Los últimos presidentes del Perú: Fernando Belaúnde Terry, Alan García y Alberto Fujimori. Principales obras y acontecimientos. Comparación y crítica.

La revolución de Nicaragua. El desmembramiento de la URSS y la unificación de Alemania. Situación económica: de la economía proteccionista de la Junta Militar a la economía neoliberal de Fujimori. Comparación y crítica. Movimiento de integración económica en Latinoamérica y el mundo: El pacto subregional andino, el Mercosur, el Mercado Común Europeo. Características, alcances y limitaciones.

Globalización.

Fin de la Guerra Fría: capitalismo, socialismo, OTAN y Pacto de Varsovia.

América y el mundo. La Guerra Fría. La división de Alemania. Desaparición de los primeros colonos. La revolución China y la revolución cubana. La coexistencia pacífica.

La explotación demográfica y el proceso de urbanización. Antecedentes y consecuencias. Aspecto cultural: los avances científicos y tecnológicos del mundo.

Situación política: el Gobierno revolucionario de Fuerzas Armadas. Primera fase: Juan Velasco Alvarado. Segunda fase: Francisco Morales Bermúdez. Principales obras y acontecimientos. Comparación y crítica. La Asamblea Constituyente y la Constitución Política de 1979.

El problema del Medio Oriente: Palestina, Irak y Afganistán.



## Asignatura **Lenguaje y Literatura** Contenido Específico

Modalidades discursivas orales.

Elementos no lingüísticos de la comunicación oral.

Roles del hablante y del oyente.

La imagen: clases, grados y estructura.

Roles de la imagen en la comunicación.

La imagen publicitaria: características.

Análisis de sus componentes.

La historieta.

Los medios de comunicación de masas: televisión, prensa, cine e internet.

El discurso y el texto y sus propiedades.

Cohesión, coherencia y adecuación.

Proceso de comunicación y la situación comunicativa. Condiciones. Factores. Funciones.

La semiótica, Los signos, Clases.

Los códigos: Clasificación.

El código lingüístico: Caracteres de los signos lingüísticos.

Códigos auxiliares: paralingüístico, kinésico y proxémico.

Lingüística y sociolingüística.

Lingüística – Lenguaje: Caracteres.

Formas: La lengua y el habla: características.

Los idiolectos.

La sociolingüística.

Formas sociolingüísticas: Los dialectos regionales y los sociolectos.

El discurso literario: naturaleza, elementos y características.

Literatura oral y escrita: concepto, características y funciones de la literatura.

Esteticista, ética, visiva, cognoscitiva, catártica, ideológica, planificada, trascendental, social y lúdica.

Escuelas, movimientos, corrientes, períodos, tendencias o generaciones literarias.

Literatura quechua: mitos, leyendas, fábulas.

Poesía lírica: especies.

Teatro: Ollantay.

La Colonia.

Literatura española.

La Edad Media: Poema del Mío Cid.

Literatura universal.

Los clásicos griegos: La Ilíada y La Odisea (Homero).

Literatura medieval: La Divina Comedia.

Literatura hispanoamericana.



# Asignatura **Física**

## Contenido Específico

|                                                       |                                            |                                                      |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Fuerzas conservativas.                                | Electrostática.                            | Leyes de Newton del movimiento.                      | Mediciones y unidades.                                                     |
| Ley de gravitación universal.                         | Carga eléctrica.                           | Fuerza: tipos de fuerzas y su interacción.           | Unidades básicas: Sistema Internacional (SI) y conversiones.               |
| Movimiento armónico simple (MAS).                     | Ley de Coulomb.                            | Propiedades de las fuerzas.                          | Magnitudes físicas: magnitudes escalares y vectoriales. Álgebra matricial. |
| Cinemática y dinámica del MAS.                        | Campo eléctrico.                           | Dinámica de Newton.                                  | Cinemática.                                                                |
| Período, frecuencia y velocidad angular.              | Flujo eléctrico.                           | Fuerzas de fricción. Dinámica circular.              | Movimiento rectilíneo: desplazamiento y distancia recorrida.               |
| Energía mecánica del MAS.                             | Energía potencial electrostática.          | Problemas de aplicación.                             | Composición y descomposición de vectores.                                  |
| Movimiento ondulatorio.                               | Capacidad eléctrica.                       | Estática: primera y segunda condición de equilibrio. | Problemas de aplicación.                                                   |
| Ondas: tipos de ondas longitudinales y transversales. | Corriente eléctrica.                       | Trabajo de una fuerza constante.                     | Velocidad media e instantánea.                                             |
| Problemas de aplicación.                              | Corriente continua.                        | Energía cinética y potencial.                        | Aceleración media e instantánea.                                           |
| Mecánica de fluidos.                                  | Resistencia eléctrica.                     | Teorema del trabajo y la energía.                    | Movimiento uniforme y uniformemente variado.                               |
| Hidrostática.                                         | Ley de Ohm.                                | Trabajo de una fuerza variable.                      | Aplicaciones.                                                              |
| Densidad y peso específico.                           | Circuitos eléctricos.                      | Energía potencial elástica.                          |                                                                            |
| Presión hidrostática.                                 | Problemas de aplicación.                   |                                                      |                                                                            |
|                                                       | Magnetismo. Imán natural. Campo magnético. |                                                      |                                                                            |

## Asignatura **Química**

### Contenido Específico

Mol. Número de Avogadro. Masa molar. Número de moles. Volumen molar. Cálculo en sustancias puras. Composición porcentual. Factores gravimétricos. Fórmulas empíricas y moleculares.

Leyes ponderales: Ley de Lavoisier, Proust, Dalton y Richter. Leyes volumétricas. Cálculo en las reacciones químicas: reactivo limitante y rendimiento de una reacción.

Definición, clasificación y reacciones de oxidación-reducción. Balance de ecuaciones químicas. Método del ion-electrón.

Valencia y estado de oxidación. Reglas. Función: óxido, hidróxido, anhídrido, peróxido, ácido inorgánico, sales e hidruros. Nomenclatura, fórmulas, propiedades y usos.

Introducción a la Química: definición, ramas e importancia.

Fenómenos de la naturaleza: materia y energía.

Definición, propiedades y estados físicos. Cambios de estado, clasificación, estructura, elementos y compuestos. Energía: ley de conservación de materia y energía, interrelación materia-energía. Sistema internacional de unidades y factores de conversión.

Estructura atómica moderna.

Estructura de la materia: teoría atómica de Dalton. Partículas subatómicas fundamentales. Átomo nuclear. Teorías de Rutherford, Bohr y Sommerfeld. Identificación atómica. Números cuánticos: principal, azimutal, magnético y espín.

Definición y clasificación de las soluciones y sus propiedades. Factores que afectan o modifican la solubilidad: temperatura, presión, naturaleza del soluto y solvente.

Concentración. Unidades de concentración: porcentaje en peso, porcentaje en volumen, molaridad, normalidad. Ecuación de dilución. Mezcla de soluciones.

Las rocas y minerales: los cambios en las rocas debido a procesos geológicos internos y externos. Principales yacimientos mineros en el Perú.

Gases: leyes de gases ideales. Ecuación universal de los gases.

Electroquímica: definición, celdas electroquímicas, celda o pila galvánica. Leyes de Faraday. Electrólisis del agua.

Configuración electrónica de los elementos. Principio de Aufbau. Regla de Máxima Multiplicidad de Hund. Estructura electrónica de iones.

Tabla Periódica de los Elementos.

Intentos de clasificación de los elementos. Clasificación de los elementos dentro de la Tabla Periódica. Características de los elementos.

Ley Periódica Moderna: propiedades periódicas dentro de la Tabla Periódica. Teoría del enlace químico.

Estructura de Lewis. Regla del Octeto. Excepciones a la regla. Enlaces químicos: iónico, covalente y metálico.

Características y propiedades. Fuerzas intermoleculares.

# Asignatura **Química**

## Contenido Específico

Introducción a la Química Nuclear. Radiactividad, isótopos radiactivos, importancia y aplicaciones.

Energía nuclear: fisión y fusión.

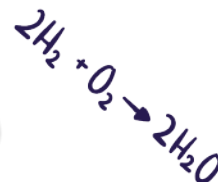
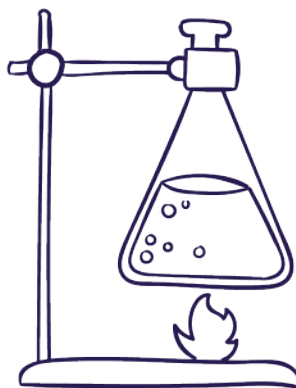
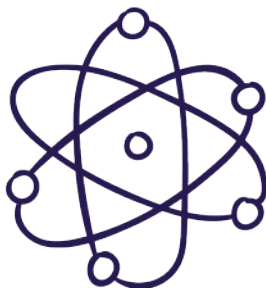
Teoría de Arrhenius. Teoría de Brønsted y Lowry. Teoría de Lewis. Autoionización del agua. pH y pOH. Escalas. Reacciones de neutralización.

Introducción a la Química Orgánica. Definición. Estudio del átomo de carbono natural.

Estructura y propiedades: tetravalencia y auto saturación.

Hibridación  $sp$ ,  $sp^2$  y  $sp^3$ .

Carbono: tipos de carbono primario, secundario, terciario y cuaternario.



## Asignatura **Biología**

### Contenido Específico

Clasificación, características y funciones. Tejidos vegetales: Clasificación. Tejidos meristemáticos (primarios y secundarios) y definitivos (protectores, parenquimáticos, mecánicos, conductores y secretores). Características y funciones.

Sistema esquelético en los metazoos: Hidrostático, exoesqueleto (cartilaginoso y óseo). Ejemplos. Endoesqueleto. Esqueleto óseo: huesos y articulaciones.

Sistema óseo humano. Esqueleto axial y esqueleto apendicular. Funciones e importancia. Cuidados e higiene del sistema esquelético.

Sistema muscular en metazoos.

Sistema muscular esquelético humano. Clasificación de los músculos por su acción sobre los huesos.

Los bioelementos: Importancia y principales biomoléculas: Agua, sales minerales, carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Su estructura química, clasificación, función biológica e importancia.

Seres acelulares y celulares.

Seres acelulares: Los virus. Estructura. Principales virus que afectan a los seres vivos.

Seres celulares: Célula procariota: estructura, tipos (bacterias y algas azules).

Célula eucariota: Animal y vegetal. Estructura. Diferencias. Biotransformación de energía.

Biotransformación energética. Moléculas macroenergéticas: Procesos de fotosíntesis, glucólisis, fermentación. Respiración celular (ciclo de Krebs y cadena respiratoria).

Principales músculos de la cara, cuello, tronco, abdomen, extremidades superiores e inferiores.

Funciones, cuidado e higiene del sistema muscular.

Sistema nervioso en metazoos: radial y bilateral.

Sistema nervioso humano: generalidades sobre los sistemas nerviosos central, periférico y autónomo.

Órganos sensoriales: Vista (fotorreceptores).

Oído (mecanorreceptores: audición y equilibrio). Olfato y gusto (quimiorreceptores). Tacto (nociceptores, mecanorreceptores y termorreceptores).

Localización y función.

Sistema de coordinación hormonal.

Origen y evolución de los seres vivos.

Origen de la vida. teorías quimiosintéticas. Autores y fundamento y su comparación con las teorías: Creacionista, generación espontánea, cosmo; Oparin y biogénica. Evolución biológica. Análisis y contrastación entre las Teorías de los caracteres adquiridos, de la Selección natural mutacionista y del Plasma germinal. Mecanismos y evidencias de la evolución orgánica.

Características y clasificación de los seres vivos.

Características de los seres VIVOS: Reinos: Monera, Protista, Fungi, Metafilos y Metazoos. Características y Principales taxas.

Química de la materia viva

## Asignatura **Biología** Contenido Específico

Transporte en vegetales: haces conductores.

Sistema respiratorio en metazoos: branquias, tráqueas y pulmones.

Sistema respiratorio en humanos: pulmones y vías respiratorias. Aspectos anatómicos y fisiológicos.

Sistema digestivo en metazoos: intracelular, extracelular y en tubo.

Sistema digestivo en humanos. Tubo digestivo y glándulas anexas. Aspectos anatómicos y fisiológicos.

Sistema excretor.

Sistema simple: células flamígeras y nefridios.

Sistema endocrino humano: hormonas y mecanismo del funcionamiento hormonal.

Glándulas endocrinas: hipotálamo, hipófisis, timo, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endocrino, testículo y ovario endocrino.

Fitohormonas: auxinas, giberelinas, citosinas, etileno y ácido abscísico. Actividad biológica e importancia.

Sistemas circulatorios abiertos y cerrados.

Sistema circulatorio en humanos.

El corazón y los vasos sanguíneos. Aspectos anatómicos y fisiológicos.

Reproducción humana: aparato reproductor masculino y femenino.

Aspectos anatómicos y fisiológicos.

Fecundación y fertilización asistida.

Fases del desarrollo embrionario humano.

Parto.

Reproducción en metafitos: flor, fruto y semilla.

Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Medición: etapas del desarrollo de la inteligencia.

Sistema complejo (vertebrados).

Sistema excretor humano: Riñón: morfología externa e interna.

La neurona: partes y función.

La orina: características.

Vías urinarias: cálices, pelvis renal, uréteres, vejiga y uretra.

Funciones.

Cuidado e higiene del sistema excretor.

Reproducción: tipos de reproducción asexual y sexual.

# Asignatura **Razonamiento Matemático y verbal**

## Contenido Específico

Conteo de figuras planas y del espacio. Fraccional de un número entero positivo. Principios de la multiplicación y de la adición.

Variaciones, permutaciones y combinaciones.

Operando en álgebra y planteo de ecuaciones.

Modelos lineales, cuadráticos, exponenciales y logarítmicos.

Desigualdades e inecuaciones con problemas sobre desigualdades e inecuaciones.

Sucesiones y progresiones: sucesiones numéricas aritméticas, geométricas, polinómicas y especiales.

Razonamiento geométrico: progresiones aritméticas y geométricas. Problemas sobre segmentos, triángulos, polígonos y circunferencia.

Razonamiento lógico.

Diferencia de razonamiento matemático y lógico.

Razonamiento deductivo e inductivo.

Habilidad operativa.

Método práctico para efectuar cálculos rápidos.

Conjuntos: operando con conjuntos e intervalos.

Sistemas de numeración.

Cambio de base. Divisibilidad. MCD. MCM. Problemas sobre operaciones combinadas.

Problemas sobre cortes, estacas y pastillas.

Funciones: operando con funciones. Problemas.

Raíces griegas y latinas. Monosemia y polisemia. Los campos semánticos.

Los cambios de significado: significación denotativa y connotativa.

Polisemia: lexical y contextual. Sinonimia y antonimia.

Clases. Los tecnolectos.

Conceptualización: sinonimia lexical y contextual, antonimia lexical y contextual.

Raíces griegas y latinas (etimología) y paronimia.

Relaciones polisémicas y lógicas.

Relaciones semánticas: lógico-naturaleza, semánticas, características y formas.

Comprensión textual.

La lectura: definición, características, tipos, estrategias e importancia.

El texto: definición, características, clases, estructura y procesos de su construcción.

Tipo de preguntas.

Comprensión de textos.

Financiado incluido o explícito.

Enunciado excluido o contrapuesto.

Completamiento textual o de enunciado.

Relaciones semánticas: sentido y significación, naturaleza, características, diferencias y formas.

# CUADRO DESCRIPTIVO VACANTES

| COD.                                               | ESC. ACAD. PROF. | PRIMERA OPCION  |            |                      | SEGUNDA OPCION |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          | HIJOS DE ADM. NOMB | HIJOS DOC. NOMB RAD. / CONT RATA DO | HIJOS PERS. CAS |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------|----------------------|----------------|---------|-------|-------------------------|------------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|---------------|-------|-----|----------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                                                    |                  | TOTAL VACA NTES | CONC. ORD. | PRIME ROS PUEST OS Y | TOTAL          | DNC. OR | CAEPU | EXCEPCIONES             |                  |                        |                     |                 |                           | EYES ESPECIAL |       |     |          |                    |                                     |                 |
|                                                    |                  |                 |            |                      |                |         |       | TITULA DOS O GRADU ADOS | TRASL .EXT. NAC. | TRAS. EXT. INTER- NAC. | IEROS PUEST OS SEC. | DEPO RT. CALIF. | PERSONA S DISCAPA CITADAS | PRODACA       | FAVIT | PIR | Ley No21 |                    |                                     |                 |
| FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA Y CIENCIAS DEL MAR |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| ING. PESQ. ACUICOLA                                |                  | 6               | 5          | 1                    | 24             | 7       | 8     | 0                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 1             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| ING. INDUSTRIAL PESQ.                              |                  | 6               | 5          | 1                    | 24             | 7       | 8     |                         |                  |                        | 1                   | 1               | 1                         | 1             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS                      |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| AGRONOMIA                                          |                  | 6               | 4          | 2                    | 27             | 6       | 10    | 1                       | 1                | 0                      | 2                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| AGROINDUSTRIAS                                     |                  | 9               | 8          | 1                    | 21             | 4       | 9     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 0                  |                                     |                 |
| MEDICINA VETERINARIA Y ZOOT.                       |                  | 8               | 6          | 2                    | 23             | 5       | 9     | 1                       | 1                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 0                  |                                     |                 |
| ING. AGRICOLA                                      |                  | 6               | 5          | 1                    | 23             | 6       | 9     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 0                  |                                     |                 |
| ING. FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE                     |                  | 8               | 6          | 2                    | 21             | 5       | 9     | 1                       | 1                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 0        | 0                  |                                     |                 |
| INGENIERIA CIVIL                                   |                  | 5               | 4          | 1                    | 16             | 5       | 6     | 0                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 0        | 0                  |                                     |                 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD                   |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| OBSTETRICIA                                        |                  | 6               | 5          | 1                    | 15             | 5       | 6     | 0                       | 0                | 0                      | 1                   | 0               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 0        | 0                  |                                     |                 |
| ENFERMERIA                                         |                  | 7               | 5          | 2                    | 20             | 3       | 8     | 0                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 1             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| NUTRICION Y DIETETICA                              |                  | 5               | 4          | 1                    | 23             | 6       | 8     | 1                       | 1                | 0                      | 0                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| MEDICINA HUMANA                                    |                  | 0               | 0          | 0                    | 10             | 4       | 3     | 0                       | 0                | 0                      | 0                   | 0               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 0        | 0                  |                                     |                 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS                    |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| CONTABILIDAD                                       |                  | 10              | 9          | 1                    | 40             | 14      | 14    | 1                       | 1                | 1                      | 2                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| ADMINISTRACION                                     |                  | 10              | 9          | 1                    | 40             | 14      | 14    | 1                       | 1                | 1                      | 2                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| ECONOMIA                                           |                  | 6               | 5          | 1                    | 23             | 6       | 8     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES                      |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| PSICOLOGIA                                         |                  | 4               | 3          | 1                    | 21             | 5       | 7     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| TURISMO                                            |                  | 5               | 4          | 1                    | 20             | 2       | 7     | 1                       | 1                | 1                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| EDUC. INICIAL                                      |                  | 4               | 3          | 1                    | 21             | 4       | 7     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 1             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| EDUC. PRIMARIA                                     |                  | 4               | 3          | 1                    | 21             | 4       | 7     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 1             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN                        |                  | 6               | 4          | 2                    | 24             | 5       | 7     | 1                       | 1                | 1                      | 2                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS           |                  |                 |            |                      |                |         |       |                         |                  |                        |                     |                 |                           |               |       |     |          |                    |                                     |                 |
| DERECHO                                            |                  | 4               | 3          | 1                    | 21             | 4       | 8     | 1                       | 0                | 0                      | 1                   | 1               | 1                         | 0             | 1     | 1   | 1        | 1                  |                                     |                 |
| TOTAL VACANTES                                     |                  | 125             | 100        | 25                   | 478            | 121     | 172   | 15                      | 8                | 4                      | 23                  | 19              | 21                        | 5             | 21    | 21  | 17       | 14                 |                                     |                 |

# **CRONOGRAMA DE**

## **ACTIVIDADES**

| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                         | <b>EXAMEN ORDINARIO</b>                  | <b>PREMIOS DE EXCELENCIA</b>                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Inscripción Regular                                                                                      | 15 de diciembre 2025 al 04 febrero 2026. | 15 de diciembre 2025 al 30 enero 2026.                                                                |
| - Examen                                                                                                   | 15 de febrero 2026.                      | 03 de febrero 2026.                                                                                   |
| - Acreditación                                                                                             | 25 de febrero 2026.                      |                                                                                                       |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                         | <b>EXAMEN ORDINARIO</b>                  | <b>EXCEPCIONES DEL EXAMEN ORDINARIO SEGÚN LEY N° 30220, LEYES ESPECIALES Y POLÍTICA INSTITUCIONAL</b> |
| - Inscripción Regular                                                                                      | 19 de enero 2026 al 11 marzo 2026.       | 19 de enero 2026 al 25 febrero 2026.                                                                  |
| - Examen                                                                                                   | 22 de marzo 2026.                        | 04 de marzo 2026.                                                                                     |
| - Acreditación                                                                                             | 26 de marzo 2026.                        |                                                                                                       |
| <b>NOTA: INSCRIPCIÓN LOS DÍAS ... Y ... DE MARZO 2026 PARA ESTUDIANTES CAEPU CICLO ENERO A MARZO 2026.</b> |                                          |                                                                                                       |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                         | <b>EXAMEN ORDINARIO</b>                  | <b>EXCEPCIONES DEL EXAMEN ORDINARIO SEGÚN LEY N° 30220, LEYES ESPECIALES Y POLÍTICA INSTITUCIONAL</b> |
| - <b>Inscripción Regular</b>                                                                               | 01 de junio 2026 al 05 agosto 2026.      | 01 de junio 2026 al <b>08 julio 2026.</b>                                                             |
| - <b>Examen</b>                                                                                            | 16 de agosto 2026.                       | 14 de julio 2026.                                                                                     |
| - <b>Acreditación</b>                                                                                      | 19 de agosto 2026.                       |                                                                                                       |

# PUNTAJE POR AREAS Y ASIGNATURAS

| • TOTAL                       | N°        | AREA "A"    |            | AREA "B "   |            | AREA "C"    |            | AREA "D"    |            |
|-------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                               |           | PONDERACIÓN | PUNTAJE    | PONDERACIÓN | PUNTAJE    | PONDERACIÓN | PUNTAJE    | PONDERACIÓN | PUNTAJE    |
|                               | 100       |             | 260        |             | 260        |             | 260        |             | 260        |
| <b>APTITUD ACADÉMICA</b>      | <b>50</b> |             | <b>150</b> |             | <b>150</b> |             | <b>150</b> |             | <b>150</b> |
| RAZONAMIENTO VERBAL           | 25        | 3           | 75         | 3           | 75         | 3           | 75         | 4           | 100        |
| RAZONAMIENTO MATEMÁTICO       | 25        | 3           | 75         | 3           | 75         | 3           | 75         | 2           | 50         |
| <b>CONOCIMIENTOS</b>          | <b>50</b> |             | <b>110</b> |             | <b>110</b> |             | <b>110</b> |             | <b>110</b> |
| <b>CIENCIAS</b>               | <b>30</b> |             | <b>80</b>  |             | <b>80</b>  |             | <b>60</b>  |             | <b>45</b>  |
| MATEMÁTICA                    | 10        | 3           | 30         | 3           | 30         | 3           | 30         | 1           | 10         |
| FÍSICA                        | 5         | 3           | 15         | 3           | 15         | 1           | 5          | 1           | 5          |
| QUÍMICA                       | 5         | 3           | 15         | 2           | 10         | 1           | 5          | 1           | 5          |
| BIOLOGÍA                      | 5         | 3           | 15         | 4           | 20         | 1           | 5          | 1           | 5          |
| ECONOMÍA POLÍTICA             | 5         | 1           | 5          | 1           | 5          | 3           | 15         | 4           | 20         |
| <b>HUMANIDADES</b>            | <b>20</b> |             | <b>30</b>  |             | <b>30</b>  |             | <b>50</b>  |             | <b>65</b>  |
| LENGUAJE                      | 5         | 3           | 15         | 3           | 15         | 3           | 15         | 3           | 15         |
| LITERATURA                    | 5         | 1           | 5          | 1           | 5          | 2           | 10         | 3           | 15         |
| HISTORIA DEL PERÚ Y GEOGRAFÍA | 5         | 1           | 5          | 1           | 5          | 2           | 10         | 3           | 15         |
| PSICOLOGÍA                    | 5         | 1           | 5          | 1           | 5          | 3           | 15         | 4           | 20         |

# PROGRAMAS ACADÉMICOS

## POR ÁREA DE POSTULACIÓN

| ÁREA DE POSTULACIÓN | CARRERAS PROFESIONALES                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA "A"            | INGENIERÍAS: PESQUERA ACUÍCOLA, INDUSTRIAL PESQUERA, AGROINDUSTRIAS, AGRONOMÍA, CIVIL, AGRÍCOLA, INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA |
| ÁREA "B"            | OBSTETRICIA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA Y ENFERMERÍA                                                                                                                         |
| ÁREA "C"            | CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA                                                                                                                                  |
| ÁREA "D"            | DERECHO, TURISMO, EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACION PRIMARIA, PSICOLOGÍA, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN                                                                        |

